

Аннотации к рабочим программам 5-11 классы		
Дисциплина	Рабочая программа	Аннотация к рабочим программам
Русский язык	5 класс	Рабочая программа составлена на основе примерной программы Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Учебник: Русский язык. 5 класс. / Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др. – М.: Просвещение, 2012. Программа обеспечивает изучение курса русского языка в 5 классе основной школы. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем ФГОС по русскому языку. Даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 175 учебных часов, из расчёта 5 часов в неделю.
	6 класс	Рабочая программа составлена на основе примерной программы Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Учебник: Русский язык. 6 класс. В 2 частях / Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др. – М.: Просвещение, 2012. Программа обеспечивает изучение курса русского языка в 6 классе основной школы. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем ФГОС по русскому языку. Даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 210 учебных часов, из расчёта 6 часов в неделю.
	7 класс	Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Программы общеобразовательных учреждений по русскому языку для 5-9 классов, авторы М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской. М. «Просвещение». Учебник: Русский язык. 7 класс. М., «Просвещение», 2009 Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. Курс русского языка для 7 класса направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета. Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия и для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования. Программа рассчитана на 175 ч.(5 часов в неделю).
	8 класс	Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Программы общеобразовательных учреждений по русскому языку для 5-9 классов, авторы М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской. М. «Просвещение». Учебник: Русский язык. 8 класс. / С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов и др. – М.: Просвещение, 2010. Учебный предмет «Русский язык» в современной школе имеет познавательную-практическую направленность, т.е. он даёт учащимся знания о языке и формирует у них языковые и речевые умения. Программа по русскому языку в 8 классе рассчитана на 105 часов (3 часа в неделю).
	9 класс	Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Программы общеобразовательных учреждений по русскому языку для 5-9 классов, авторы М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской. М. «Просвещение». Учебник: Русский язык. 9 класс. / С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов и др. – М.: Просвещение, 2010. Программа обеспечивает изучение курса русского языка в 9 классе основной школы. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта по русскому языку. Даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 68 учебных часов, из расчёта 2 часа в неделю.
Литература	5 класс	Рабочая программа составлена на основе примерной программы Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

		Учебник: Литература. 5 класс. В 2 частях. / авт.-сост. В.Я Коровина и др. – М.: Просвещение, 2011. Программа обеспечивает изучение курса литературы в 5 классе основной школы. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем ФГОС по литературе. Даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 105 учебных часов, из расчёта 3 часа в неделю.
	6 класс	Рабочая программа составлена на основе примерной программы Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Учебник: Литература. 6 класс. В 2 частях. / авт.-сост. В.Я Коровина и др. – М.: Просвещение, 2012. Программа обеспечивает изучение курса литературы в 6 классе основной школы. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем ФГОС по литературе. Даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 105 учебных часов, из расчёта 3 часа в неделю.
	7 класс	Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования (2004г.) и Программы по литературе для 5-11 классов (авторы В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин, И.С. Збарский, В.П. Полухина). Учебник: Литература. М., «Просвещение», 2011 под редакцией В.Я. Коровиной. Авторская программа в основном соответствует Госстандарту (его федеральному компоненту). Данная рабочая программа ориентирована на содержание авторской программы, рассчитана на 70 ч.
	8 класс	Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования (2004г.) и Программы по литературе для 5-11 классов (авторы В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин, И.С. Збарский, В.П. Полухина), под редакцией В.Я. Коровиной. –М., Просвещение, 2010 год. Авторская программа в основном соответствует Госстандарту (его федеральному компоненту). Учебник: Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 8 класс. М., «Просвещение», 2011 Программа 8 класса рассчитана на 70 часов (из расчета 2 учебных часа в неделю).
	9 класс	Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по литературе и Программы по литературе для 5-11 классов (авторы: В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский, В.П. Полухина; под ред. В.Я. Коровиной, - М.: Просвещение, 2010). Учебник: Литература. 9 класс. В 2 частях. / авт.-сост. В.Я Коровина и др. – М.: Просвещение, 2011. Программа обеспечивает изучение курса литературы в 6 классе основной школы. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта по литературе. Даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 102 учебных часа, из расчёта 3 часа в неделю.
Иностранный язык (английский язык)	5 класс	Рабочая программа составлена на основе примерной программы Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Учебник: Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Грейнджер К. Английский язык, 5 класс, Издательство «Русское слово», 2014г К учебнику прилагается книга для учителя этого автора, печатная тетрадь для учащихся, книга для чтения, компакт-диск и сборник проверочных работ. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 105 часов для обязательного изучения учебного предмета на этапе основного общего образования в 6 классе из расчета 3 часа в неделю. В конце каждой четверти проводятся итоговые (срезовые) работы по всем видам речевой деятельности: 1. Аудирование 2. Говорение (монологические или диалогическое высказывание) 3. Чтение 4. Письмо Рабочая программа включает в себя содержание образования, календарно-тематическое планирование учебного материала, требования к уровню подготовки учащихся. Изучение английского языка в 6 классе направлено на достижение следующих целей: развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой,

		<p>социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:</p> <p>речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</p> <p>языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;</p> <p>социокультурная компетенция – приобщение обучающихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы на разных ее этапах (V-VI и VII-IX классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;</p> <p>компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;</p> <p>учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными обучающимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;</p>
6 класс		<p>Данная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.</p> <p>Учебник: Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Грейнджер К. Английский язык, 6 класс, Издательство «Русское слово», 2014г</p> <p>К учебнику прилагается книга для учителя этого автора, печатная тетрадь для учащихся, книга для чтения, компакт-диск и сборник проверочных работ.</p> <p>Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 105 часов для обязательного изучения учебного предмета на этапе основного общего образования в 6 классе из расчета 3 часа в неделю.</p> <p>В конце каждой четверти проводятся итоговые (срезовые) работы по всем видам речевой деятельности:</p> <p>1. Аудирование 2. Говорение (монологические или диалогическое высказывание) 3. Чтение 4. Письмо</p> <p>Рабочая программа включает в себя содержание образования, календарно-тематическое планирование учебного материала, требования к уровню подготовки учащихся.</p> <p>Изучение английского языка в 6 классе направлено на достижение следующих целей:</p> <p>развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:</p> <p>речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</p> <p>языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;</p> <p>социокультурная компетенция – приобщение обучающихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы на разных ее этапах (V-VI и VII-IX классы); формирование умения представлять свою страну, ее</p>

		<p>культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;</p> <p>компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;</p> <p>учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными обучающимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;</p>
7 класс		<p>Данная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программой по иностранным языкам авторы: И.Л. Бим, М.З. Биболетова, В.В. Копылова, Е.А. Макачук, В.В. Сафонова, А.В. Щепитилова. АСТ «Астрель», Москва, 2006 год и программой курса английского языка «Английский язык нового тысячелетия» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений, авторов О.Л. Грозы, М.Л. Мичуриной, Т.Н. Рыжковой, Е.Ю. Шалимовой, издательства «Титул», 2010 год.</p> <p>Английский язык в 7 классе изучается по учебникам Деревянко Н.Н., Дворецкая О.Б., Гроза О.Л.</p> <p>К каждому учебнику прилагается книга для учителя этого автора, печатная тетрадь для учащихся, книга для чтения, компакт-диск и сборник проверочных работ.</p> <p>Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 105 часов для обязательного изучения учебного предмета на этапе основного общего образования в 7 классе из расчета 3 часа в неделю).</p> <p>В 7 классе в конце каждой четверти проводятся итоговые (срезовые) работы по всем видам речевой деятельности:</p> <p>1. Аудирование 2. Говорение (монологические или диалогическое высказывание) 3. Чтение 4. Письмо</p> <p>Рабочая программа включает в себя содержание образования, календарно-тематическое планирование учебного материала, требования к уровню подготовки учащихся.</p> <p>Данная программа направлена на достижение следующих целей:</p> <p>развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:</p> <p>речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</p> <p>языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;</p> <p>социокультурная компетенция – приобщение обучающихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы на разных ее этапах (V-VI и VII-IX классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;</p> <p>компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;</p> <p>учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными обучающимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;</p>
8 класс		<p>Данная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программой по иностранным языкам авторы: И.Л. Бим, М.З. Биболетова, В.В. Копылова,</p>

		<p>Е.А. Макаrchук, В.В. Сафонова, А.В. Щепитилова. АСТ «Астрель», Москва, 2006 год и программой курса английского языка «Английский язык нового тысячелетия» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений, авторов О.Л. Грозы, М.Л. Мичуриной, Т.Н. Рыжковой, Е.Ю. Шалимовой, издательства «Титул», 2010 год.</p> <p>Английский язык в 8 классе изучается по учебникам Деревянко Н.Н., Дворецкая О.Б., Гроза О.Л.</p> <p>К каждому учебнику прилагается книга для учителя этого автора, печатная тетрадь для учащихся, книга для чтения, компакт-диск и сборник проверочных работ.</p> <p>Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 105 часов для обязательного изучения учебного предмета на этапе основного общего образования в 8 классе из расчета 3 часа в неделю.</p> <p>В 8 классе в конце каждой четверти проводятся итоговые (срезовые) работы по всем видам речевой деятельности:</p> <p>1. Аудирование 2. Говорение (монологические или диалогическое высказывание) 3. Чтение 4. Письмо</p> <p>Рабочая программа включает в себя содержание образования, календарно-тематическое планирование учебного материала, требования к уровню подготовки учащихся.</p> <p>Данная программа направлена на достижение следующих целей:</p> <p><u>развитие иноязычной коммуникативной компетенции</u> в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:</p> <p><u>речевая компетенция</u> – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</p> <p><u>языковая компетенция</u> – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;</p> <p><u>социокультурная компетенция</u> – приобщение обучающихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы на разных ее этапах (V-VI и VII-IX классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;</p> <p><u>компенсаторная компетенция</u> – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;</p> <p><u>учебно-познавательная компетенция</u> – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными обучающимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;</p>
	9 класс	<p>Данная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программой по иностранным языкам авторы: И.Л. Бим, М.З. Биболева, В.В. Копылова, Е.А. Макаrchук, В.В. Сафонова, А.В. Щепитилова. АСТ «Астрель», Москва, 2006 год и программой курса английского языка «Английский язык нового тысячелетия» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений, авторов О.Л. Грозы, М.Л. Мичуриной, Т.Н. Рыжковой, Е.Ю. Шалимовой, издательства «Титул», 2010 год.</p> <p>Английский язык в 9 классе изучается по учебникам Деревянко Н.Н., Дворецкая О.Б., Гроза О.Л.</p> <p>К каждому учебнику прилагается книга для учителя этого автора, печатная тетрадь для учащихся, книга для чтения, компакт-диск и сборник проверочных работ.</p> <p>Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 105 часов для обязательного изучения учебного предмета на этапе основного общего образования в 9 классе из расчета 3 часа в неделю.</p>

		<p>В 9 классе в конце каждой четверти проводятся итоговые (срезовые) работы по всем видам речевой деятельности:</p> <p>1. Аудирование 2. Говорение (монологические или диалогическое высказывание) 3. Чтение 4. Письмо</p> <p>В 9 классе проводится промежуточное тестирование по усмотрению Методического объединения школы по одному из видов речевой деятельности.</p> <p>Рабочая программа включает в себя содержание образования, календарно-тематическое планирование учебного материала, требования к уровню подготовки учащихся.</p> <p>Данная программа направлена на достижение следующих целей:</p> <p><u>развитие иноязычной коммуникативной компетенции</u> в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:</p> <p><u>речевая компетенция</u> – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</p> <p><u>языковая компетенция</u> – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;</p> <p><u>социокультурная компетенция</u> – приобщение обучающихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы на разных ее этапах (V-VI и VII-IX классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;</p> <p><u>компенсаторная компетенция</u> – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;</p> <p><u>учебно-познавательная компетенция</u> – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными обучающимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;</p>
Математика	5 класс	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.</p> <p>Учебник: И. И. Зубарева, А. Г. Мордкович. Математика 5класс. М., « Мнемозина», 2013.</p> <p>Программа обеспечивает изучение курса математики в 5 классе основной школы. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем ФГОС по математике. Дает распределение учебных часов по разделам курса. Она рассчитана на 175 учебных часов, из расчета 5 часов в неделю.</p>
	6 класс	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.</p> <p>Учебник: И. И. Зубарева, А. Г. Мордкович. Математика бкласс. М., « Мнемозина», 2013.</p> <p>Программа обеспечивает изучение курса математики в 6 классе основной школы. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем ФГОС по математике. Дает распределение учебных часов по разделам курса. Она рассчитана на 175 учебных часов, из расчета 5 часов в неделю.</p>
	7 класс	<p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по математике. • Примерной программы основного общего образования по математике. • Базисного учебного плана 2004 года.

		<ul style="list-style-type: none"> • Приказа Министерства образования Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации реализующих программу общего образования, утвержденную приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312». • Образовательной программы школы. <p>Данная рабочая программа предназначена для 7 класса и предполагает использование учебника алгебры, написанного А.Г.Мордковичем и учебника геометрии, автора А.В.Погорелова.</p> <p>Учебники: А. Г. Мордкович. Алгебра 7 класс. М. , « Мнемозина», 2014. А.В.Погорелов. Геометрия 7-9 класс М., «Просвещение», 2013.</p> <p>Согласно Федеральному базисному учебному плану 2004 года для общеобразовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения математики на этапе общего образования отводится 175 часов в год, из расчета 5 часов в неделю.</p> <p>В ходе преподавания математики в основной школе данная программа обращает внимание на то, чтобы учащиеся овладевали умениями общеучебного характера, разнообразными способами деятельности, приобретали опыт.</p>
8 класс		<p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по математике. • Примерной программы основного общего образования по математике. • Базисного учебного плана 2004 года. • Приказа Министерства образования Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации реализующих программу общего образования, утвержденную приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312». • Образовательной программы школы. <p>Данная рабочая программа предназначена для 8 класса и предполагает использование учебника алгебры, написанного А.Г.Мордковичем и учебника геометрии, автора А.В.Погорелова.</p> <p>Учебники: А. Г. Мордкович. Алгебра 8 класс. М. , « Мнемозина», 2014. А.В.Погорелов. Геометрия 7-9 класс М., «Просвещение», 2013.</p> <p>Согласно Федеральному базисному учебному плану 2004 года для общеобразовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения математики на этапе общего образования отводится 175 часов в год, из расчета 5 часов в неделю.</p> <p>Настоящая программа включает материал, создающий основу математической грамотности, необходимой как тем, кто станет учеными, инженерами, изобретателями, экономистами и будет решать принципиальные задачи, так и тем, для кого математика не станет сферой непосредственной профессиональной деятельности.</p> <p>Главной целью школьного образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение в программе рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями.</p>
9 класс		<p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по математике. • Примерной программы основного общего образования по математике. • Базисного учебного плана 2004 года. • Приказа Министерства образования Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации реализующих

		<p>программу общего образования, утвержденную приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Образовательной программы школы. <p>Данная рабочая программа предназначена для 9 класса и предполагает использование учебника алгебры, написанного А.Г.Мордковичем и учебника геометрии, автора А.В.Погорелова.</p> <p>Учебники: А. Г. Мордкович. Алгебра 9 класс. М. , « Мнемозина», 2014. А.В.Погорелов. Геометрия 7-9 класс М., «Просвещение», 2013.</p> <p>Программа обеспечивает изучение курса математики в 9 классе основной школы. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта по математике. Дает распределение учебных часов по разделам курса. Она рассчитана на 170 учебных часов, из расчета 5 часов в неделю.</p>
Информатика и ИКТ	5 класс	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.</p> <p>В 5 классе данный предмет изучается за счет часов из компонента образовательного учреждения, 35 часов в год(1 час в неделю)</p> <p>Учебник: Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, 5класс, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015г</p> <p>Цели обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечить вхождение учащихся в информационное общество. • научить учащихся пользоваться массовым ПО (текстовый редактор, графический редактор и др.). • формировать пользовательские навыки для введения компьютера в учебную деятельность. • формировать у школьника представление об информационной деятельности человека и информационной этике как основах современного информационного общества; • формировать у учащихся готовности к информационно – учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития; • пропедевтика понятий базового курса школьной информатики; • развитие творческих и познавательных способностей учащихся.
	6 класс	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.</p> <p>В 6 классе данный предмет изучается за счет часов из компонента образовательного учреждения, 35 часов в год(1 час в неделю)</p> <p>Учебник: Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, 6 класс, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015г</p> <p>Курс нацелен на формирование умений фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовывать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.</p>
	7 класс	<p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по информатике и информационным технологиям. • Программы курса информатики и ИКТ для 5-7 классов средней общеобразовательной школы/ авт.-сост. Босова Л.Л. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. • Примерной программы основного общего образования по информатике и информационным технологиям. • Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2014-2015 учебный год. • Базисного учебного плана.

		<ul style="list-style-type: none"> • Приказа Министерства образования Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации реализующих программу общего образования, утвержденную приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312». • Образовательной программы школы. <p>Данная рабочая программа предназначена для 7 класса и предполагает использование учебника информатики и ИКТ, написанного Л.Л.Босовой.</p> <p>Одним из важнейших понятий курса информатики и информационных технологий основной школы является понятие алгоритма. Для записи алгоритмов используются формальные языки блок-схем и структурного программирования. С самого начала работа с алгоритмами поддерживается компьютером.</p> <p>Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях; • овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; • воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации; • выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда. <p>Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения информатики и информационных процессов на этапе общего образования отводится 35 часов в год, из расчета 1 час в неделю.</p>
8 класс		<p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по математике. • Примерной программы основного общего образования по математике. • Базисного учебного плана 2004 года. • Приказа Министерства образования Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации реализующих программу общего образования, утвержденную приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312». • Образовательной программы школы. <p>Данная рабочая программа предназначена для 8 класса и предполагает использование учебника информатики и ИКТ, написанного Макаровой Н.В. Информатика и ИКТ</p> <p>Курс нацелен на формирование умений фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать</p> <p>Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения информатики и информационных процессов на этапе общего образования отводится 35 часов в год, из школьного компонента добавляется ещё 35 часов, всего 70 часов из расчета 2 часа в неделю.</p> <p>В ходе преподавания информатики и информационных технологий в основной школе, предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции. В этом направлении приоритетами на этапе основного общего образования являются:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов; • комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них; • использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и базы данных; • владение умениями совместной деятельности (согласование и координация деятельности с другими ее участниками); • объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива; • учет особенностей различного ролевого поведения).
	9 класс	<p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по математике. • Примерной программы основного общего образования по математике. • Базисного учебного плана 2004 года. • Приказа Министерства образования Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации реализующих программу общего образования, утвержденную приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312». • Образовательной программы школы. <p>Данная рабочая программа предназначена для 9 класса и предполагает использование учебника информатики и ИКТ, написанного Макаровой Н.В. Информатика и ИКТ</p> <p>Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях; • овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; • воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации; • выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда. <p>Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения информатики и информационных процессов на этапе общего образования отводится 70 часов в год, из расчета 2 часа в неделю.</p>
История	5 класс	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.</p> <p>Учебник: Вигасин А.А., « История Древнего мира» //.- М.: Просвещение, 2012</p> <p>Изучение истории в 5 классе направлено на формирование исторического мышления, а также представление о том, чем отличается Древний мир от современного. Программа предусматривает знакомство с образцами свободолюбия, патриотизма, мужества, благородства, мудрости.</p> <p>На его изучение в 5-х классах в текущем учебном году отведено 70 часов (2 часа в неделю).</p>
	6 класс	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы Федерального государственного образовательного стандарта</p>

		<p>основного общего образования; Историко-культурного стандарта; «Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории».</p> <p>Учебник.</p> <p>1. Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ под ред. Торкунова А.В. История России в 2-х ч, Просвещение, 2015 год.</p> <p>Задачи данного учебно-методического комплекса:</p> <ul style="list-style-type: none"> · создать условия для получения выпускниками прочных знаний по истории России; · сформировать представление об основных этапах развития многонационального российского государства; · показать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса; · раскрыть суть исторического процесса как совокупности усилий множества поколений россиян. <p>2. Е.В. Агибалова, Г.М. Донской под редакцией Сванидзе. История Средних веков, М «Просвещение» 2010г</p> <p>На изучение предмета «История» в 6-х классах в текущем учебном году отведено 70 часов (2 часа в неделю).</p>
7 класс		<p>Рабочая программа по истории для 7 класса составлена на основе <i>федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования по истории МО РФ 2004 года</i>, примерной программы по истории Сборник нормативных документов.</p> <p>История. Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы. Примерные программы по истории. - М.: Дрофа, 2008 с учётом авторских программ по истории:</p> <p>Данилов А.А., Косулина Л.Г. Россия // Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 кл //.- М.: Просвещение, 2010. С.24-39.</p> <p>Программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2004 г.и авторской программы «Новая история 7-8 кл.» под редакцией А.Я.,Юдовской и Л.М.Ванюшкиной.-М.: Просвещение,2010.</p> <p>Рабочая программа ориентирована на использование учебников:</p> <p>Данилов А.А., Косулина Л.Г., История России, 16-18 века: учебник для 7 кл. общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2010. А.Я.,Юдовская и Л.М.Ванюшкина. Новая история 1500-1800 учебник для 7 кл. общеобразовательных учреждений -М.: Просвещение,2011.</p> <p>Предмет «История» включен в Федеральный базисный учебный план. На его изучение в 7-х классах в текущем учебном году отведено 70 часов (2 часа в неделю).</p>
8 класс		<p>Рабочая программа по истории для 8 класса составлена на основе <i>федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования по истории МО РФ 2004 года</i>, примерной программы по истории Сборник нормативных документов.</p> <p>История. Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы. Примерные программы по истории. - М.: Дрофа, 2008 с учётом авторских программ по истории:</p> <p>Данилов А.А., Косулина Л.Г. Россия // Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 кл //.- М.: Просвещение, 2007. С.24-39.</p> <p>Программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2004 г.и авторской программы «Новая история 7-8 кл.» под редакцией А.Я.,Юдовской и Л.М.Ванюшкиной.-М.: Просвещение,2003.</p> <p>Рабочая программа ориентирована на использование учебников:</p> <p>Данилов А.А., Косулина Л.Г., История России, 19 века: учебник для 8 кл. общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2010. А.Я.,Юдовская и Л.М.Ванюшкина. Новая история 1800-1913 учебник для 8 кл. общеобразовательных учреждений -М.: Просвещение,2009.</p>

		Предмет «История» включен в Федеральный базисный учебный план. На его изучение в 8-х классах в текущем учебном году отведено 70 часов (2 часа в неделю).
	9 класс	<p>Рабочая программа по истории для 9 класса составлена на основе <i>федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования по истории МО РФ 2004 года</i>, примерной программы по истории Сборник нормативных документов.</p> <p>История. Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы. Примерные программы по истории. - М.: Дрофа, 2008 с учётом авторских программ по истории:</p> <p>Данилов А.А., Косулина Л.Г. Россия в XX в. // Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 кл //.- М.: Просвещение, 2007. С.24-39.</p> <p>Сороко-Цюпа А.О. , Стрелова О.Ю. Новейшая история зарубежных стран XX- начала XXIвека // Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 кл //.-М.: Просвещение, 2010. С.62-76.</p> <p>Рабочая программа ориентирована на использование учебников:</p> <p>Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России, XX – начало XXI века: учебник для 9кл. общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2007. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. 9кл.учебник для общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение, 2010.</p> <p>Сохраняется преемственность в УМК, выделяется единая линия учебников по всеобщей истории и истории России (5-9 классы), рекомендованных Министерством образования и науки РФ.</p> <p>С целью наиболее эффективного усвоения учебного материала, целостного его восприятия и в связи с рекомендациями, содержащимися в Примерной программе основного общего образования по истории.// Т.Б.Васильева, И.Н.Иванова. История. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов.- М.: Вентана-Граф, 2007// курсы «Истории России» и «Всеобщей истории» реализуются в Рабочей программе синхронно-параллельно с интеграцией некоторых тем из состава обоих курсов.</p> <p>Предмет «История» включен в Федеральный базисный учебный план. На его изучение в 9-х классах в текущем учебном году отведено 70 часов (2 часа в неделю).</p>
Обществознание (включая экономику и право)	6 класс	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.</p> <p>Учебник:</p> <p>1.Кравченко А.И. Обществознание. Учебник для 6 класса. «Русское слово»_2014г</p> <p>Пособия:</p> <p>1. Кравченко А.И. Тесты по обществознанию 6 класс.</p> <p>2. Кравченко А.И Задачник по обществознанию 6 класс</p> <p>3. Агафонов С.В. Схемы по обществознанию 6 класс (к учебникам А.И.Кравченко)</p> <p>Данный УМК содержит обязательный минимум образования по обществознанию.</p> <p>Рабочая программа по обществознанию для 6 класса рассчитана на 35 учебных часов в год, по 1 часу в неделю</p>
	7 класс	<p>Рабочая программа по обществознанию для 7 класса составлена в соответствии с нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства образования Российской Федерации :</p> <p>1.«Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (приказ министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089).</p> <p>2.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27 декабря 2011 г. N 2885 г. Москва</p>

		<p>"Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год</p> <p>3.Примерная программа основного общего образования по обществознанию 2010г.</p> <p>4.Кравченко А.И. Обществознание. Программа курса для 5- 7 классов общеобразовательных учреждений. М.: «Русское слово», 2008 Допущено Министерством образования РФ.</p> <p>Данная программа ориентирована на учебник:</p> <p>1. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание. М., «ТИД «Русское слово – РС», 2010.</p> <p>Для реализации поставленных целей и задач используется учебно-методический комплект по обществознанию издательства «Русское слово» (А. И. Кравченко, Е. А. Певцова), который широко используется в общеобразовательных учреждениях. Данный комплект представляет собой завершённую линию для основной школы и включает в себя:</p> <p>Программа:</p> <p>1.Кравченко А.И. Обществознание. Программа курса для 5- 7 классов общеобразовательных учреждений. М.: «Русское слово», 2008 Допущено Министерством образования РФ.</p> <p>Учебник:</p> <p>1.Кравченко А.И. Обществознание. Учебник для 7 класса. Допущено Министерством образования РФ. ООО ТИД «Русское слово»</p> <p>Пособия:</p> <p>1. Кравченко А.И. Тесты по обществознанию 7 класс. 2. Кравченко А.И Задачник по обществознанию 7 класс 3. Агафонов С.В. Схемы по обществознанию 7 класс (к учебникам А.И.Кравченко)</p> <p>Данный УМК содержит обязательный минимум образования по обществознанию. Рабочая программа по обществознанию для 7 класса рассчитана на 35 учебных часов в год, по 1 часу в неделю.</p>
8 класс		<p>Рабочая программа разработана на основе федерального компонента Государственного образовательного стандарта общего образования по обществознанию, Примерной программы основного общего образования по обществознанию МО РФ 2004г. и авторской программы основного общего образования по обществознанию А.И. Кравченко.</p> <p>Учебник: Кравченко А.И. Обществознание. 8 класс. М., «ТИД «Русское слово – РС», 2010</p> <p>Программа обеспечивает изучение курса обществознания в 8 классе основной школы.</p> <p>Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта по обществознанию. Даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 35 учебных часов, из расчёта 1 час в неделю.</p>
9 класс		<p>Данная рабочая программа разработана на основе федерального компонента Государственного образовательного стандарта общего образования по обществознанию, Примерной программы основного общего образования по обществознанию МО РФ 2004г. и авторской программы основного общего образования по обществознанию А.И. Кравченко.</p> <p>Рабочая программа составлена к учебнику.</p> <p>Учебник: «Обществознание» А.И.Кравченко, Е.А.Певцова, 9класс, 2009 г.</p> <p>Программа обеспечивает изучение курса обществознания в 9 классе основной школы.</p> <p>Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта. Даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 35 учебных часов, из расчёта 1 час в неделю.</p> <p>Основным объектом изучения части курса, изучаемого в 9 классе, по-прежнему является человек, но уже в новой ипостаси – в</p>

		роли гражданина.
География	5 класс	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.</p> <p>Учебник: И.И. Баринова и др. География. 5 класс, Дрофа, 2015г .</p> <p>Изучение географии в 5 классе нацелено на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систематизацию знаний о природе и человеке; • подготовку обучающихся к восприятию страноведческого курса с помощью рассмотрения причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями. <p>В 5 классе на изучение географии отводится 35 часов в год (1 час в неделю).</p>
	6 класс	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.</p> <p>Учебник: Т.П. Герасимова, Н. П. Неклюкова. География. 6 класс, Дрофа, 2015г .</p> <p>Изучение географии в 6 классе нацелено на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний об основных географических понятиях; • овладение умениями ориентироваться на местности с использованием карты; • развитие познавательных интересов в процессе решения географических задач; • воспитание любви к своей местности,, своему региону, своей стране; • воспитание экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде. <p>В 6 классе на изучение географии отводится 35 часов в год (1 час в неделю).</p>
	7 класс	<p>Программа данного курса подготовлена в соответствии с образовательным стандартом по географии и полностью реализует федеральный компонент основного общего образования по географии в 7 классе.</p> <p>Рабочая программа по географии для 7 класса к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский «География. Материки и океаны» /Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений/.</p> <p>Планирование составлено на основе: Е.М. Домогацких Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений. – 2-е изд. – М.: ООО «Торгово-издательский дом «Русское слово – РС», 2010. – 56с.</p> <p>Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский «География. Материки и океаны» Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. Согласно Федеральному компоненту образовательного стандарта, на изучение географии в 7 классе отводится 70 часов, в неделю – 2 часа.</p>
	8 класс	<p>Программа данного курса подготовлена в соответствии с образовательным стандартом по географии и полностью реализует федеральный компонент основного общего образования по географии в 8 классе.</p> <p>Рабочая программа по географии для 8 класса к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский «Физическая география России» /Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений/.</p> <p>Планирование составлено на основе: Е.М. Домогацких Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений. – 2-е изд. – М.: ООО «Торгово-издательский дом «Русское слово – РС», 2010. – 56с.</p> <p>Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский «География России» Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. Согласно Федеральному компоненту образовательного стандарта, на изучение географии в 8 классе отводится 70 часов, в неделю – 2 часа.</p>
	9 класс	<p>Программа данного курса подготовлена в соответствии с образовательным стандартом по географии и полностью реализует федеральный компонент основного общего образования по географии в 9 классе.</p> <p>Рабочая программа по географии для 9 класса к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский «Экономическая география России» /Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений/.</p>

		<p>Планирование составлено на основе: Е.М. Домогацких Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений. – 2-е изд. – М.: ООО «Торгово-издательский дом «Русское слово – РС», 2010. – 56с.</p> <p>Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский «Экономическая география России» Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. Согласно Федеральному компоненту образовательного стандарта, на изучение географии в 9 классе отводится 70 часов, в неделю – 2 часа.</p>
Биология	5 класс	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.</p> <p>Учебник: В.В. Пасечник. Биология. 5 класс, Дрофа 2015г.</p> <p>В курсе предмета биология в 5 классе расширяются знания учащихся о многообразии природных объектов, полученные в начальной школе.</p> <p>В 5 классе на изучение биологии отводится 35 часов в год (1 час в неделю).</p>
	6 класс Биология «Живой организм»	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.</p> <p>Учебник: В.В. Пасечник. Биология. 6 класс, Дрофа 2015г.</p> <p>В 6 классе на изучение биологии отводится 35 часов в год (1 час в неделю).</p>
	7 класс Биология» Многообразие живых организмов»	<p>Рабочая программа составлена в соответствии со следующими документами:</p> <p>Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования (Приказ МО РФ № 1089 от 05.03.2004 г. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).</p> <p>Приказ Министерства образования РФ от 24.12.2010 № 2080 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях</p> <p>Примерные программы по биологии, разработанные в соответствии с государственными образовательными стандартами 2004 г., Программы основного общего образования по природоведению авторов: А.А. Плешакова и Н.Н. Сонина для общеобразовательных учреждений. «Природоведение. 5кл. Биология 6-11кл.» Москва. Дрофа. 2010</p> <p>Учебник Сонин Н.И. Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс. – М.: Дрофа, 2010. – 176 с.,</p> <p>Рабочая программа для 7 класса предполагает блочный принцип построения курса. Первые уроки каждой темы посвящены общей характеристике рассматриваемой систематической группы; на последующих уроках изучается разнообразие видов живых организмов представленного таксона и особенности их жизнедеятельности, распространенности и экологии. Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся.</p>
	8 класс Биология «Человек»	<p>Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования по биологии и Программы основного общего образования по биологии для 8 класса «Человек» автора Н.И. Сонина //Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение. 5 класс. Биология. 6-11 классы. - М.: Дрофа, 2006. - 138с.//, полностью отражающей содержание Примерной программы, с дополнениями, не превышающими требования у уровню подготовки обучающихся.</p> <p>Согласно действующему Базисному учебному плану, рабочая программа для 8-го класса предусматривает обучение биологии в объеме 2 часов в неделю, 70 часов в год.</p> <p>Учебник: «Биология. Человек» 8 класс. Сонин Н.И. - М.: Дрофа, 2013.</p> <p>В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения биологии на ступени основного общего образования, изложенные в</p>

		<p>пояснительной записке к Примерной программе по биологии. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.</p>
	<p>9класс Биология «Общие закономерности»</p>	<p>Программа предназначена для изучения предмета «Общая биология» в 9 классах общеобразовательных школ, рассчитана на 2 часа и составлена на основе обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования средней (полной) общеобразовательной школы по биологии (приказ Минобразования России от 30.06.99 № 56).</p> <p>Учебник: Биология. Общие закономерности. Сонин Н. И. М.: Дрофа, 2011.</p> <p>В программе дается примерное распределение материала по разделам и темам (в часах).</p> <p>Программой предусматривается изучение учащимися теоретических и прикладных основ общей биологии. В ней на Найдены задачи, стоящие в настоящее время перед биологической наукой, решение которых направлено на сохранение окружающей среды и здоровья человека. Особое внимание уделено экологическому воспитанию учащихся.</p>
Физика	7 класс	<p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Об утверждении ФБУП и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего образования» Приказ МО РФ от 09.03.04г. №03-1263; • Закон РФ «Об образовании» № 122-ФЗ в последней редакции от 01.12.2007 № 313-ФЗ; • Обязательный минимум содержания основного общего образования (Приказ Министерства образования РФ от 19.05.98 № 1276); • Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. (Приказ Министерства образования от 05.03.2004 № 1089); • Обязательный минимум содержания основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ Министерства образования от 30.06.99 № 56); • Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях 2014-2015 учебный год; • Примерная программа основного общего и среднего (полного) общего образования. Физика 7-9 кл; Физика 10-11 кл. Из сборника «Программы общеобразовательных учреждений» М.Просвещение 2008г.; • Программа основного общего образования по физике 7-9 классы. Автор: А.В. Пёрышкин. Программа среднего (полного) общего образования по физике 10-11 классы. Автор: Г.Я. Мякишев. • Методическое письмо о преподавании учебных предметов в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования <p>При составлении данной рабочей программы учтены рекомендации Министерства образования об усилении практической, экспериментальной направленности преподавания физики.</p> <p>Согласно Федеральному базисному учебному плану 2004 года для общеобразовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения физики на этапе общего образования отводится 70 часов в год, из расчета 2 часа в неделю.</p>
	8 класс	<p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Об утверждении ФБУП и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего образования» Приказ МО РФ от 09.03.04г. №03-1263; • Закон РФ «Об образовании» № 122-ФЗ в последней редакции от 01.12.2007 № 313-ФЗ; • Обязательный минимум содержания основного общего образования (Приказ Министерства образования РФ от 19.05.98 № 1276); • Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. (Приказ Министерства образования от 05.03.2004 № 1089);

		<ul style="list-style-type: none"> • Обязательный минимум содержания основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ Министерства образования от 30.06.99 № 56); • Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях 2014-2015 учебный год; • Примерная программа основного общего и среднего (полного) общего образования. Физика 7-9 кл; Физика 10-11 кл. Из сборника «Программы общеобразовательных учреждений» М.Просвещение 2008г.; • Программа основного общего образования по физике 7-9 классы. Автор: А.В. Пёрышкин. • Методическое письмо о преподавании учебных предметов в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования <p>При составлении данной рабочей программы учтены рекомендации Министерства образования об усилении практической, экспериментальной направленности преподавания физики.</p> <p>Согласно Федеральному базисному учебному плану 2004 года для общеобразовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения физики на этапе общего образования отводится 70 часов в год, из расчета 2 часа в неделю.</p> <p>Физика в основной школе изучается на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни.</p>
	9 класс	<p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Об утверждении ФБУП и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего образования» Приказ МО РФ от 09.03.04г. №03-1263; • Закон РФ «Об образовании» № 122-ФЗ в последней редакции от 01.12.2007 № 313-ФЗ; • Обязательный минимум содержания основного общего образования (Приказ Министерства образования РФ от 19.05.98 № 1276); • Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. (Приказ Министерства образования от 05.03.2004 № 1089); • Обязательный минимум содержания основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ Министерства образования от 30.06.99 № 56); • Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях 2014-2015 учебный год; • Примерная программа основного общего и среднего (полного) общего образования. Физика 7-9 кл; Физика 10-11 кл. Из сборника «Программы общеобразовательных учреждений» М.Просвещение 2008г.; • Программа основного общего образования по физике 7-9 классы. Автор: А.В. Пёрышкин. Программа среднего (полного) общего образования по физике 10-11 классы. Автор: Г.Я. Мякишев. Базовый уровень, 7—9 классы - 2 ч в неделю, 10—11 классы - 2 ч в неделю. • Методическое письмо о преподавании учебных предметов в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования <p>При составлении данной рабочей программы учтены рекомендации Министерства образования об усилении практической, экспериментальной направленности преподавания физики.</p> <p>Согласно Федеральному базисному учебному плану 2004 года для общеобразовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения физики на этапе общего образования отводится 70 часов в год, из расчета 2 часа в неделю.</p> <p>Рабочая программа предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов</p>

		<p>деятельности и ключевых компетенций. Приоритетами для школьного курса физики на этапе основного общего образования являются:</p> <p><u>Познавательная деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • использование для познания окружающего мира различных естественнонаучных методов: наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование; • формирование умений различать факты, гипотезы, причины, следствия, доказательства, законы, теории; • овладение адекватными способами решения теоретических и экспериментальных задач; • приобретение опыта выдвижения гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез. <p><u>Информационно-коммуникативная деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • владение монологической и диалогической речью, развитие способности понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение; • использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации. <p><u>Рефлексивная деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные результаты своих действий; • организация учебной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств.
Химия	8 класс	<p>Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования по химии и программы основного общего образования по химии для 8 класса общеобразовательных учреждений автора О.С.Габриеляна (2005 г.).</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 70 учебных часов. В ней предусмотрен резерв учебного времени в количестве 2 учебных часов, а так же проведение 10 лабораторных, 7 практических и 5 контрольных работ. Химия как учебный предмет призвана вооружить учащихся основами химических знаний, необходимых для повседневной жизни, производственной деятельности, продолжения образования, правильной ориентации в поведении в окружающей среде. Курс химии 8 класса является начальным курсом химии для учащихся общеобразовательной школы</p> <p>Учебник: Габриелян О.С. Химия. 8 класс М. Дрофа, 2007.</p>
	9класс	<p>Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования по химии и программы основного общего образования по химии для 9 класса общеобразовательных учреждений автора О.С.Габриеляна (2005 г.).</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 70 учебных часов (2 часа в неделю). В ней предусмотрено проведение 15 лабораторных, 6 практических и 3 контрольных работ.</p> <p>Содержание рабочей программы несколько отличается от авторской программы О.С. Габриеляна.</p> <p>Так, в тему «Повторение основных вопросов курса 8 класса...» добавлен 1 час из резервного времени, на повторение и отработку такого сложного понятия как амфотерные соединения.</p> <p>Тема «Металлы» объединена с практикумом №1 и добавлен 1 час (резервный) на работу над ошибками.</p> <p>Тема «Неметаллы» объединена с практикумом №2 (всего 25 часов, вместо 23).</p> <p>Тема «Первоначальные представления об органических веществах» вместо 10 часов имеет 2 дополнительных часа из резерва (1 час на контрольную работу и 1 час на практическую).</p> <p>В тему «Химия и жизнь» введен дополнительный час (всего 7 часов, вместо 6) ввиду того, что тема имеет большое практическое и</p>

		<p>экологическое значение, а так же отчасти из-за того, что в ней предусмотрено так же проведение двух практических работ. Учебник: Габриелян О.С. Химия. 9 класс М. Дрофа, 2008.</p>
<p>Искусство (Музыка)</p>	<p>5 класс 6 класс 7 класс 8 класс</p>	<p>Данная рабочая программа разработана на основе авторской программы «Музыка» (Программы для общеобразовательных учреждений: Музыка: 7 кл., Музыка: 8-9 кл «Искусство»- 8-9 кл./ Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С.– Москва: “Просвещение”, 2007 год). Программа «Музыка» для основной школы имеет гриф «Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации».</p> <p>Исходными документами для составления данной рабочей программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года № 1089; • Авторская программа «Музыка 5 - 7» , 8-9 классов авторов Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской «Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. 1-7 классы. Искусство 8-9 классы»– М. Просвещение, 2011; <p>При работе по данной программе предполагается использование следующего учебно-методического комплекта: учебники, рабочие тетради, нотная хрестоматия, фонохрестоматия, методические рекомендации для учителя под редакцией Г.П Сергеевой, Е.Д.Критской.</p> <p>Цель программы – развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения; - освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью; - овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений; - воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке; устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; потребности к самостоятельному общению с высокохудожественной музыкой и музыкальному самообразованию; слушательской и исполнительской культуры учащихся. <p>Реализация данной программы опирается на следующие методы музыкального образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • метод художественного, нравственно-эстетического познания музыки; • метод эмоциональной драматургии; • метод интонационно-стилевого постижения музыки; • метод художественного контекста; • метод создания «композиций»; • метод перспективы и ретроспективы. <p>Место предмета в базисном учебном плане. Для обязательного изучения учебного предмета «Музыка» на этапе среднего общего образования в 7-8 классах Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит 35 часов в год (1 час в неделю).</p>

Искусство (ИЗО)	5,6,7,8 классы	<p>Рабочая учебная программа по ИЗО составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утверждённого Приказом МО и Н РФ от 05.03.2004г. № 1089, примерной программы по изобразительному искусству, для 5 - 9 классов общеобразовательных учреждений, рекомендованной МО и Н РФ, тематического планирования, предложенного Неменским Б.М., Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.</p> <p><i>Программа учитывает</i> традиции российского художественного образования, современные инновационные методы, анализ зарубежных художественно-педагогических практик. Смысловая и логическая последовательность программы обеспечивает целостность учебного процесса и преемственность этапов обучения.</p> <p><i>Программа объединяет</i> практические художественно-творческие задания, художественно-эстетическое восприятие произведений искусства и окружающей действительности в единую образовательную структуру, образуя условия для глубокого осознания и переживания каждой предложенной темы.</p> <p><i>Программа построена</i> на принципах тематической цельности и последовательности развития курса, предполагает четкость поставленных задач и вариативность их решения.</p> <p><i>Программа предусматривает</i> чередование уроков индивидуального практического творчества учащихся и уроков коллективной творческой деятельности, диалогичность и сотворчество учителя и ученика.</p> <p><i>Программа предназначена</i> для обучения в основной школе и средней (полной) общеобразовательной школе на базовом уровне.</p> <p>В рабочей программе отражены нормативные документы, основное содержание предмета, тематическое планирование курса ИЗО, УМК учащегося учителя и обучающегося, проверочные и творческие работы, тесты.</p> <p><i>Преподавание ведется по УМК авторов:</i></p> <p>Горяева Н.А. - 5 класс, Неменская Л.А. - 6 класс, с. Питерских А.С.-7класс, Сергеева Г.П.8 - 9 классы.</p> <p><i>Программа рассчитана</i> на 5,6,7,8,9 классах на 35 часов -1 час в неделю.</p> <p><i>Рабочая программа ориентирована на использование учебников:</i></p> <p>Горяева Н.А. Изобразительно искусство: декоративно - прикладное искусство в жизни человека: учебник для 5 кл. общеобразоват. Учреждений/ Н.А.Горяева, О.В.Островская; под редакцией Б.М.Неменского.-6-е издание.-М.: Просвещение, 2012.</p> <p>Горяева Н.А. Изобразительно искусство: декоративно - прикладное искусство в жизни человека: учеб. Для 5 кл. общеобразоват. Учреждений/ под ред. Б.М. Неменского. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2012.</p> <p>Неменская Л.А. изобразительное искусство: искусство в жизни человека. 6 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений/ под ред. Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2008.</p> <p>Питерских А.С. изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс: учеб. Для общеобразовательных Учреждений.</p> <p>А.С. Питерских, Г.Е. Гуров; под ред. Б.М. Неменского. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2012; 8-9 классы учебник под редакцией Г.П.Сергеевой, И.Э.Кашековой.М., «Просвещение»,2012год.</p> <p><i>Целью рабочей программы</i> является практическая реализация компонентов ФГОС при изучении ИЗО. Рабочая программа создает индивидуальную педагогическую модель образования на основе примерной программы, с учетом целей и задач образовательной программы ОУ. Рабочая программа отражает планирование, организацию и возможность управления образовательным процессом по учебной дисциплине- ИЗО. Рабочая программа определяет конкретное содержание, объём, порядок изучения дисциплины с учётом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся.</p>
Технология (девочки)	5 класс 6 класс 7 класс	<p>Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:</p> <p>-федеральный компонент Государственного образовательного стандарта общего образования, утверждённый приказом Минобразования России от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов</p>

	8 класс	<p>начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования);</p> <p>-приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;</p> <p>-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012г. № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2016/17 учебный год»;</p> <p>-программа по предмету «Технология» (Сборник «Программы начального и основного общего образования. авт. М.В. Хохлова, П.С.Самородский и др.) М, «Вентана -Граф», 2010.</p> <p>Рабочая программа по технологии представляет собой целостный документ, включающий: -пояснительную записку; -общую характеристику учебного предмета; -описание места учебного предмета в учебном плане; -описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета; -требования к уровню подготовки выпускников; -содержание учебного предмета;</p> <p>-календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся; -описание материально-технического обеспечения образовательного процесса; -характеристику контрольно-измерительных материалов.</p> <p>Рабочая программа реализуется по учебному комплексу: «Технология» 5 класс под ред. ВД.Симоненко. М. , «Вентана – Граф».«Технология» 6 класс под ред. ВД.Симоненко. М. , «Вентана –Граф».«Технология» 7 класс под ред. ВД.Симоненко. М. , «Вентана –Граф».«Технология» 8 класс под ред. ВД.Симоненко. М. , «Вентана –Граф».Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение технологии на этапе основного общего образования в количестве 245 часов:</p> <p>В 5 классе –70часов, по 2 часа в неделю. В 6 классе –70часов, по 2 часа в неделю. В 7 классе –70часов, по 2 часа в неделю. В 8 классе –35часов, по 1 часу в неделю.</p>
Технология (мальчики)	5 класс 6 класс 7 класс 8 класс	<p>Настоящая программа по технологии, для 5 – 8 классов, составлена на основе примерной программы основного общего образования по направлению «Технология», созданной на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Программа раскрывает цели и содержание общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного обучения, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета. Рабочая программа по технологии представляет собой целостный документ, включающий три раздела: пояснительную записку; календарно – тематический план; требования к уровню подготовки учащихся.</p> <p>Рабочая программа разработана для обучения школьников 5 – 8 классов и рассчитана на 70 часов в 8 классе на 35 часов.</p> <p>Программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в начальной школе. Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является: формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессионального самоопределения в условиях рынка труда.</p> <p>Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук. Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения практические работы и рекомендуемые объекты труда. Изучение «виды покрытия стен», «виды половых покрытий», «водоснабжение дома» т.п.; реставрация мебели из ДСП. Обоснование предпринимательского проекта, создание бизнес-</p>

		<p>плана под выбранный товар.</p> <p>Программа по технологии для изучения в 5 – 8 классах включает: «Технологии создания изделий из древесных и подделочных материалов», «Технология создания изделий из материалов», «Графическое представление и моделирование», «Декоративно – прикладное творчество», «Электрические работы», «Технологии ведения дома», «Современное производство и профессиональное образование», «Творческая, проектная деятельность»</p> <p>Отличительной особенностью программы является то, что процесс изготовления любого изделия начинается с выполнения эскизов, зарисовок лучших образцов, составления вариантов композиций. При изготовлении наряду с технологическими требованиями большое внимание уделяется эстетическим, экологическим и экономическим требованиям.</p>
Физическая культура	5,6,7,8,9 классы	<p>Рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в соответствии с Примерной программой, программой курса «Физическая культура» 1-11 класс, автор В.И.Лях, Москва, «Просвещение», 2011 г.</p> <p>Программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников, конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса.</p> <p>Примерное распределение учебных часов по разделам программы и календарно-тематическое планирование соответствуют методическим рекомендациям.</p> <p>Программа включает следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснительная записка, где представлена общая характеристика программы, сведения о количестве учебных часов, на которое рассчитана программа, информация об используемом учебно-методическом комплекте; так же в ней изложены цели и задачи обучения,. 2. Основные требования к уровню подготовки учащихся с указанием личностных, метапредметных и предметных результатов освоения курса физической культуры 5-11 классы по каждой из предметных областей. 3. Тематическое планирование учебного материала 4. Поурочное планирование с указанием темы и типа урока, подробным перечнем элементов содержания уроков, а также основных видов деятельности учащихся, планируемые результаты (предметные, метапредметные, личностные) и сопровождение урока. 5. Описание учебно - методического и материально - технического обеспечения. 6. Общая трудоёмкость дисциплины: количество часов по учебному плану. На изучение предмета отводится 3 ч в неделю, всего на курс — 816 ч. Предмет изучается в 5—11 классах — по 102 ч в год.
ОБЖ	8 класс	<p>Рабочая программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего общего образования.</p> <p>В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»; – «Об охране окружающей природной среды»; – «О пожарной безопасности»; – «О гражданской обороне»; – «О безопасности дорожного движения» и др. <p>Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 8 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М: Просвещение, 2007.</p> <p>Программа обеспечивает изучение курса ОБЖ в 8 классе основной школы.</p> <p>Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта по ОБЖ.</p> <p>Программа рассчитана на 35 часов(1 час в неделю).</p>
Национально-региональный компонент		

История Красноярского края	6,7,8,9 классы	<p>Рабочая программа по истории Красноярского края составлена на основе краевого (национально-регионального) компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования в Красноярском крае.</p> <p>Программа конкретизирует содержание тем по предмету, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей.</p> <p>Используются следующие пособия:</p> <p>История Красноярского края. Учебное пособие по краеведению. – Красноярское книжное издательство, 1981 г.</p> <p>Красноярье: пять веков истории. Учебное пособие по краеведению. Часть 1. – Красноярск, Группа компаний «Платина», 2005.</p> <p>Красноярье: пять веков истории. Учебное пособие по краеведению. Часть 2. – Красноярск, Группа компаний «Платина», 2006.</p> <p>И.В. Молодцова, О.В. Моховикова и другие. История Красноярского края. 5-6 классы. Методическое пособие для учителей. – Красноярск, 2007.</p> <p>Красноярский край в истории Отечества. Книга вторая. Октябрь 1917 – 1940. – Красноярское книжное издательство, 1996.</p>
Художественная культура Красноярского края	5-7 классы	<p>Примерная программа по учебному предмету «Художественная культура Красноярского края» 5-7 классы составлена на основе краевого (национально-регионального) компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования в Красноярском крае (Л.В.Алексеева).</p> <p>Количество часов в год:</p> <p><i>5 класс</i> – 16 часов.</p> <p><i>6 класс</i> – 16 часов.</p> <p><i>7 класс</i> – 16 часов.</p>
Природа и экология Красноярского края	5 класс	<p>В целях реализации Закона края «О краевом (национально-региональном) компоненте государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае» от 25 июня 2004 года №11-2071 существует необходимость научно-методического обеспечения образовательной области «Естествознание». Согласно краевому (национально-региональному) компоненту ГОС общего образования Красноярского края образовательная область «Естествознание» реализуется в учебном предмете «Природа и экология Красноярского края»</p> <p>Структура курса «Природа и экология Красноярского края» предполагает его изучение в 5-8 классах)</p> <p>Авторская программа С. Ю. Андреевой, Н. Л. Солянкиной, И. Б. Зубковской обеспечивает преемственность между первой и второй ступенями общего образования в контексте реализации учебного предмета «Природа и экология Красноярского края» национально-регионального компонента государственного стандарта общего образования и предполагает включение учащихся в самостоятельную исследовательскую деятельность.</p>
	6 класс	
	7класс	
	8 класс	